

# 《教育评估文库》评介

教育评估是一门科学,含有丰富的理论和技术。为了适应时代发展的要求,提升教育评估的质量与水平,建立有中国特色的教育评估体系,上海市教育评估院按照“认识教育评估科研的重要性—设计系列教育评估研究课题—面向全国实施课题招标—系列科研成果形成《教育评估文库》—扩大教育评估的国内外影响—繁荣我国教育评估事业”的思路,于2007年启动了“教育评估科学研究工程”,并联合高等教育出版社共同打造一套《教育评估文库》。

《教育评估文库》总体设计为基础类、技术类和应用类等三大类。其首批著作于2009年出版,截止到2012年8月,公开出版的《教育评估文库》著作已达17种:《上海教育评估工作规程》、《教育评估标准汇编》、《教育评估的可靠性研究》、《中国教育评估史稿》、《中外合作办学认证体系的构建与运作》、《教育评估案例精选与评述》、《大众化高等教育的质量保障与评价》、《跨境高等教育——能力建设之路》、《发现性教育评估质量控制研究》、《学校教育评估指标设计概论》、《宏观教育评估学引论》、《简明基础教育评价常用词语汇释》、《教育评估计算学》、《基础教育评估新视界》、《学位与研究生教育评价理论与方法》、《中等职业教育评估指标模块化设计》、《高等教育绩效评估研究》。另有《学校教育社会风险评估概论》、《初中学校教育评估指标研究》等正在酝酿出版。

《教育评估文库》有两大特点。第一,注重学科交叉性。教育评估是一项复杂的系统工程,它需要越来越多的、综合的学科知识来支撑。《教育评估文库》强调学科交叉,力求在教育学、数学、统计学、管理学等多门学科的支撑下,在评估理论上有所突破和创新,在技术、水平和层次上有所提升。第二,关注教育评估学学科发展。随着教育评估理论与实践的不断发展,教育评估日益显现出成为一门综合学科的特征,已形成较完备的评估理论体系,专门的评估方式方法,出现评估专家群体,专业的评估机构以及大量的相关专著和出版物等。《教育评估文库》提出了建设与发展教育评估学学科的目标,致力于将上述学科以及系统科学、控制论、概率与统计、可靠性理论等纳入到教育评估学的研究领域之中。

(昭宏)

## 《教育评估文库》撷英

### 学校教育评估指标设计概论·张伟江、陈效民等著,高等教育出版社,2011.08

评估指标对于评估工作有着根本的意义,因为它不仅是开展评估的依据还是评估成果的载体,并对评估对象以后的发展起着指导性的作用。评估指标设计是专门研究评估指标设置的学科,因而是评估理论和评估实践的基础。本书先介绍了国内外教育评估和教育质量保障系统设置的现状,然后探讨了教育评估指标体系应该采用的框架和设计方法,接着从学校教育定位评估、管理评估、保障评估、环境评估、教学过程评估以及教学效果评估等六个维度详细讨论了其指标体系的架构。本书的出版填补了教育评估理论在指标体系设计领域的空白。

### 基础教育学校评估新视界·陈效民等著,高等教育出版社,2012.04

在我国,国民对于基础教育的重视远胜过包括高等教育在内的一切层次的教育,因此对于执行基础教育学校的评价是社会关注的热点。本书先介绍了我国基础教育学校评估的历史和长三角地区这些年来对基础教育学校评估的发展,以及国际上对基础教育学校评估的个案。全面介绍了基础教育学校的办学标准和评价指标。分析了指标体系架构和实施过程。这些研究成果在基础教育学校评估的研究方面独树一帜,可以对民众全面、正确看待基础教育的办学状况起到指导性作用。

### 学位与研究生教育评价理论与方法·王战军著,高等教育出版社,2012.04

研究生教育是最高层次的教育,研究生教育质量直接关系国家科学技术的发展潜力。研究生教育历来受到国家的重视,因而对研究生教育质量的评估历史也最长。学位授予是研究生教育的重要特征。本书从学科角度、学位层次角度和学位类别角度全面讨论了研究生教育质量的评价方法、实践和经验,探讨了研究生教育质量指标体系的设计原则和计算规则,展望了研究生教育质量发展的前景。从内容的广度和深度讲,本书都是该领域的权威之作。

(燕华)